

The background is a solid orange color with a repeating pattern of small, stylized floral motifs. Large, intricate white lace-like patterns are positioned in the top-left, top-right, and bottom-left corners, framing the central text.

Guia de Oportunidades Educativas

Aquiraz - 2019

Redes de Territórios Educativos



REDES DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS

GUIA DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DE AQUIRAZ

2019

Parceria técnica



Iniciativa



Realização



Sumário

GUIA DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

1. O PROGRAMA.....	9
2. O TERRITÓRIO COMO PILAR DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL....	11
3. ESTRATÉGIA DE MOBILIZAÇÃO: OS ENCONTROS TERRITORIAIS E A POTENCIALIZAÇÃO DE PARCERIAS.....	14
4. GUIA DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DE AQUIRAZ	16
4.1 - METODOLOGIA PARA O LEVANTAMENTO DAS INFORMAÇÕES.....	16
4.2 - O GUIA DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS	17
4.3 ESTRUTURA DO GUIA.....	18
5. CRAS, CREAS E CONSELHOS.....	19
5.1 CENTROS DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS).....	20
5.2 CENTROS DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CREAS)	20
5.3 CASA DA MELHOR IDADE	20
5.4 CASA DO CIDADÃO	20
5.5 CONSELHO TUTELAR.....	20
5.6 CASA DOS CONSELHOS DE DIREITO.....	21
5.7 SECRETARIA DO TRABALHO E ASSISTÊNCIA SOCIAL	21
5.8 PROGRAMAS OFERTADOS PELA SECRETARIA	21

6. SEDE DE AQUIRAZ	22
6.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA	23
6.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL	24
6.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA	25
6.4 PROGRAMAS OFERTADOS PELA SECRETARIA DE SAÚDE	25
6.5 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB).....	26
6.6 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	27
6.7 ESCOLAS ESTADUAIS	27
6.8 CRECHES.....	27
7. JOÃO DE CASTRO	28
7.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA	29
7.2 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA	30
7.3 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB).....	30
7.4 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL	31
7.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	31
8. ASSIS TEIXEIRA	32
8.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA	33
8.2 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA	34
8.3 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB).....	34
8.4 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	35
9. TAPERA	36
9.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA	37
9.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL	38
9.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA	38
9.4 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB).....	38
9.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	39
9.6 ESCOLAS ESTADUAIS	39
10. SERPA	40

10.1	ÁREA DE ABRANGÊNCIA.....	41
10.2	ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.....	42
10.3	UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA.....	42
10.4	ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)	43
10.5	PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	44
10.6	ESCOLAS ESTADUAIS.....	44
11.	JACAÚNA	46
11.1	ÁREA DE ABRANGÊNCIA.....	47
11.2	ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.....	48
11.3	UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA.....	48
11.4	ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)	49
11.5	PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	49
11.6	ESCOLAS ESTADUAIS.....	49
12.	CAPONGA DA BERNARDA	50
12.1	ÁREA DE ABRANGÊNCIA.....	51
12.2	ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.....	52
12.3	UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA.....	52
12.4	ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)	53
12.5	PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	53
13.	PATACAS.....	54
13.1	ÁREA DE ABRANGÊNCIA.....	55
13.2	ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.....	56
13.3	UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA.....	56

13.5 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)	57
13.6 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	57
14. CAMARÁ	58
14.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA	59
14.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.....	60
14.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA	60
14.4 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)	61
14.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS	61
FICHA TÉCNICA	63



1. O PROGRAMA

Em 2015, o Programa Redes de Educação Integral iniciou uma experiência piloto nos municípios de São Luís, no Maranhão e Várzea Grande, no Mato Grosso. O principal objetivo era estimular ações em rede entre organizações sociais, fortalecendo suas ações de atendimento à criança e ao adolescente, aproximando-as das escolas para uma ação articulada de Educação Integral.

O conceito de educação integral tem sintonia com o princípio da proteção integral, estabelecido em 1990 pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Conforme o artigo 3º do Estatuto, a proteção integral se traduz pela garantia dos direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes, que devem ter asseguradas todas as oportunidades e facilidades que lhes facultem seu desenvolvimento em sua integralidade.

O processo do Programa indicou um caminho livre para o fomento à intersetorialidade e à perspectiva de territorialidade, o que promoveu um rápido engajamento de diferentes atores da sociedade civil e do poder público para articulações locais, parcerias e ações conjuntas.

Num movimento de aproximação desses agentes, foram realizados encontros territoriais

– espaços que reuniam diversos atores de um conjunto de bairros. A cada encontro, elos e sinergias entre esses atores iam se intensificando e foram sendo reveladas as especificidades e a força de cada território.

Assim, em 2017 o projeto deixa de se chamar Rede de Educação Integral para se chamar Redes de Territórios Educativos, em reconhecimento ao potencial cultural e educativo de cada microárea dos municípios de São Luís e Várzea Grande.

O desafio de implementar uma concepção de educação que considera o sujeito em toda sua complexidade e se propõe a construir com ele um projeto de vida não pode se limitar à escola. É necessário o envolvimento de diversos atores que ofereçam diferentes linguagens e oportunidades de aprendizagem.

Em 2018, após consolidação da experiência piloto, o Programa inclui dois novos territórios:

Aquiraz, no Ceará, e Cuiabá, no Mato Grosso.





2. O TERRITÓRIO COMO PILAR DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

O conceito de território está presente em diversas áreas do conhecimento, desde a Etologia (disciplina que estuda o comportamento animal), da qual surgiram as formulações iniciais sobre territorialidade, passando pela História, pela Ciência Política, Antropologia, Sociologia, até chegar propriamente dito na Geografia, do qual é conceito basilar.

Território, segundo Milton Santos (geógrafo brasileiro), pode ser conceituado da seguinte forma: “[...] um conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como quadro único na qual a história se dá” (SANTOS, 2004, p. 63).

Quando tratamos de território nessa perspectiva apresentada por Santos, estamos indo muito além das delimitações geométricas de um determinado espaço físico, mas incluindo nele, obrigatoriamente e indissociavelmente, as relações humanas e sociais, onde se constroem a história.

É nesse território que se desenvolvem as ações de educação integral, considerando os modos com que a história desse local se constrói, considerando as relações sociais ali vivenciadas, e ainda, talvez principalmente, os potenciais educativos do lugar. São esses elementos que podem colaborar na construção de um projeto de desenvolvimento (educativo) que considere o indivíduo em sua integralidade (física, intelectual, social, emocional e simbólica).

Quando falamos de educação integral estamos falando da própria de noção de educação e não de uma modalidade educacional. Qual seria a lógica de ensinarmos matemática para uma criança que está cursando o Ensino Fundamental II, se esse aprendizado não estiver se relacionando e relacionado à sua vida, à sua história, ao seu território? Se esse aprendizado não lhe fornecer bases para uma leitura crítica de sua realidade?

É também nesse território que se constroem as relações escola e comunidade, numa articulação de saberes, onde podem e devem ser apropriados uma prática de interação e construção coletiva. Ali estão as redes locais, redes de organizações não governamentais, de educadores, de pessoas, que podem por meio de mecanismos de colaboração e aprendizagem participativa, propiciar um desenvolvimento (aprendizado) que seja mais significativo e mais alinhado às questões locais.

Assim, nessa modelagem, escola, famílias, comunidades, igrejas, associações, organizações não governamentais, Estado e o próprio território, são protagonistas e coadjuvantes (educadores e educandos) de um mesmo processo coletivo de desenvolvimento (aprendizagem). Isto posto, o que concretizará uma política de desenvolvimento (integral) é justamente a capacidade de articulação e trocas interinstitucionais entre esse conjunto de atores.





Pensar o modo de funcionamento dessa articulação interinstitucional será fundamental para construirmos esse modelo de desenvolvimento (aprendizagem), pois sabemos que nessa articulação incluem-se relações de poder (econômico, político, cultural e científico), lutas históricas. Desse modo, o diálogo e a construção de estratégias para o enfrentamento dessas questões é fundamental.

O território é esse espaço-lugar potencial do acontecer solidário, das trocas e da formação das sinergias para concretização de um modelo de desenvolvimento que faça sentido para as pessoas.

E já finalizando, cito o Professor Brandão, que nos ensina “lembrar, enfim, que somente haverá “um outro mundo possível”, quando, passo a passo, existir em nós e entre nós, um outro ser humano possível. E este outro ser humano mais humano e humanizador somente existirá quando soubermos criar uma outra educação possível e... integral. E todos estes “possíveis” dependem de nós mesmos e de nós mesmas, muito mais do que nós próprios/as imaginamos.

*Fabio Muller é Diretor Executivo do CIEDS, Administrador de Empresas, Mestre em Sistemas de Gestão (EE/UFF) e Doutorando em Ciências Políticas e Relações Internacionais IUPERJ (IUPERJ).

3. ESTRATÉGIA DE MOBILIZAÇÃO: OS ENCONTROS TERRITORIAIS E A POTENCIALIZAÇÃO DE PARCERIAS

Os Encontros Territoriais nascem de um plano de ação desenhado por atores locais a partir do programa Redes de Territórios Educativos para promover ações conjuntas entre secretarias municipais (Educação, Saúde, Assistência Social), representantes de organizações da sociedade civil e outros atores em diferentes comunidades. A crescente difusão da ideia de que é necessário criar mecanismos que possibilitem participação mais direta da comunidade na implementação de políticas públicas pode ser atribuída, por um lado, ao próprio avanço da democratização do país e, por outro, à importância da participação da sociedade civil e da articulação de atores sociais dentro do território para garantir maior controle no uso de recursos públicos e potencializar políticas por meio de parcerias interinstitucionais e intersetoriais.

A participação em espaços de troca como os Encontros Territoriais fortalece e torna visíveis os traços culturais característicos da comunidade que contribuem para fazer com que seus membros se tornem propensos a colaborar na solução de problemas de interesse comum. Incluem-se aí, por exemplo, as redes de relações interpessoais e os sentimentos de confiança mútua entre os indivíduos que constituem essa comunidade, que tornam possível o empreendimento de ações conjuntas que resultem em proveito da coletividade e fortalecem o capital social local. Os Encontros Territoriais, realizados em Aquiraz ocorreram com a proposta de integrar o território, fazendo com que atores de diferentes instituições e setores de políticas





apresentassem ações diversas promovidas em cada território, estimulando parcerias e ações conjuntas locais. Dentre estes atores estavam organizações da sociedade civil, gestores de escolas municipais e estaduais, técnicos dos postos de saúde, conselheiros tutelares, técnicos de referência dos CRAS – Centros de Referência da Assistência Social e associações de bairro, além de lideranças locais.

ARTICULAÇÃO ENTRE SECRETARIAS MUNICIPAIS E ATORES SOCIAIS LOCAIS

Uma ação estratégica que consolida o processo participativo de construção dos Encontros Territoriais é a forma como eles são planejados. Contando com o envolvimento do poder público, na figura de técnicos das secretarias municipais, representantes de organizações sociais que compõem a coordenação da Rede de Territórios Educativos de Aquiraz e com o apoio técnico e operacional da equipe local do CIEDS, os encontros foram pensados conjugando diversos interesses e fortalecendo a ideia de construção coletiva. Além de promover o diálogo entre secretarias municipais, que muitas vezes não possuem espaço para troca de saberes, os encontros territoriais formam um caminho para potencializar políticas direcionadas às crianças e aos adolescentes no município, otimizar recursos e organizar ações conjuntas, fortalecendo assim o trabalho já realizado.

4. GUIA DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DE AQUIRAZ

4.1 - METODOLOGIA PARA O LEVANTAMENTO DAS INFORMAÇÕES

No processo de qualificar as ações em rede no atendimento e proteção integral da criança e do adolescente, a partir do programa Redes de Territórios Educativos, criou-se o grupo gestor, em dezembro de 2018, para nortear o mapeamento e articulação dos ativos educativos do território de Aquiraz. O Grupo Gestor é uma articulação entre organizações da sociedade civil e responsável pela gestão da Rede em Aquiraz.

Em todos os encontros participaram representantes dos CRAS, das Escolas, Organizações Sociais, Projetos e Programas do Setor, Conselhos de Direitos e Conselho Tutelar. Todos esses atores estiveram envolvidos para o fortalecimento das ações em rede, com a perspectiva de contribuir para promoção do diálogo na construção coletiva da Educação Integral de forma coordenada.

Os encontros territoriais se constituíram em espaços estratégicos de articulação e mobilização de Organizações Sociais que atendem crianças e adolescentes para engajá-las no preenchimento de um questionário eletrônico com informações sobre o perfil da Organização, suas ações e o público atendido. Vale ressaltar que as articuladoras locais do Programa exercem papel fundamental na verificação e complementação das informações recebidas pelas Organizações.

Em ação complementar e articulada, as secretarias municipais encaminharam a relação de equipamentos públicos de cada região. Esse processo em parceria possibilitou o levantamento das oportunidades educativas do território.





A posteriori esses dados foram tabulados, organizados por regiões e transformados em uma base de informações disponível para quaisquer órgãos e entidades públicas ou privadas que tenham interesse em conhecer as oportunidades educativas do município de Aquiraz.

4.2 - O GUIA DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS

Entendemos por oportunidades educativas todas as possibilidades que o município de Aquiraz oferece – instituições locais, escolas públicas, Centros de Referência de Assistência Social, cursos e atividades de contraturno. Pretende-se, a partir deste guia, possibilitar a ampliação do repertório educativo das meninas e meninos do município. Acredita-se que a articulação de potenciais educativos, envolvendo diversos atores, recursos, pessoas, organizações, espaços e oportunidades educativas – referentes a um mesmo território – possibilita não só o estabelecimento de alianças e canais de comunicação entre as diversas esferas da vida do sujeito, mas principalmente possibilita um aumento e uma diversificação significativa das experiências educativas, criando condições favoráveis ao desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, além de reforçar a ideia de que todos são corresponsáveis pelos processos de aprendizagem. Este guia é apenas o primeiro passo no processo de articulação dos atores sociais do município. Cabe a todos nós garantir que não seja o último.

Boa leitura!

4.3 ESTRUTURA DO GUIA

O Guia de Territórios Educativos de Aquiraz está apresentado em 9 regiões. Estas regiões são fruto de um trabalho de identificação territorial a partir de um reordenamento considerando as macrorregiões de atuação do CRAS – Centro de Referência da Assistência Social e os Núcleos da Secretaria Municipal de Educação. Para facilitar a leitura, cada região será sinalizada com uma cor específica:



5. CRAS, CREAS E CONSELHOS





5.1 CENTROS DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS)

Unidade	Endereço	Telefone
Sede	Tv. São João, Centro	4062-8090 Ramal 9019
Abrangência: Tupulú, Vila Santo Antônio, Picão, Plau, Machuca, Riviera, Lagoa de Cima, Vila Isabel, Assis Teixeira, Jenipapeiro, Jacundá, Fagundes e Patacas		
Serpa	Av. Justiniano de Serpa, S/Nº (rua Rufino de Assunção)	4062-8090 Ramal 9021
Abrangência: Lagoa do Ramo, Sítio Guarda, Aroeira, Zé Maria, Goiabeira, Lagoa do Mato, Justiniano de Serpa, Croatá, Riachão, Ribeira, Estrada Nova, Beira Só, Vila do Escurinho, Tomaz Homem, Vila Galiléia, Vila Esperança, Vila Boa Esperança, Genipapeiro de Serpa, Tanques, Vila São Francisco, Miguel Dias, Caponga da Bernarda e Boa Vista		
Camará	Rua José Amora Moreira, S/Nº	4062-8090 Ramal 9017
Abrangência: João de Castro, Baixa Grande, Tapuio, Camará, Telha, Oticica, Santa Maria, Jiboia, Malvinas, Prado, Passo Verde, Cerâmica, Vila do Paulinho, Santa Maria Beleco, Catolé, Cachoeira e Sítio Velho		
Prainha	Av. Damião Tavares de Sousa, Lot. Planalto do Sol	4062-8090 Ramal 9018
Abrangência: Porto das Dunas, Japão, Prainha, Presídio, Iguape, Novo Iguape, Barro Preto, Tapera (ponto de apoio), Pau Pombo, Jacáuna, Engenho Velho		
Indígena	Lagoa da Encantada, Iguape	4062-8090 Ramal 9020
Abrangência: Trairussu, Lagoa Encantada, Cajueiro do Ministro I e II, Araças, Araçazinho, Sítio Novo e Vila Nova		

5.2 CENTROS DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CREAS)


Unidade	Endereço	Telefone
Creas	Avenida Santos Dumont, Nº 775, Centro	4062-8090 Ramal 9022

5.3 CASA DA MELHOR IDADE

Unidade	Endereço	Telefone
Casa da Melhor Idade	Rua Francisca de Faustino de Castro, S/Nº, Centro	4062-8090 Ramal 9013

5.4 CASA DO CIDADÃO

Unidade	Endereço	Telefone
Casa do Cidadão	Rua Capitão Mor, Nº 37, Centro	4062-8090 Ramal 9014





5.5 CONSELHO TUTELAR

Unidade	Endereço	Telefone
Conselho Tutelar	Rua Raimunda Nogueira Martins 52, Tabajara	4062-8090 Ramal 9201 99918-2377

5.6 CASA DOS CONSELHOS DE DIREITO

Unidade	Endereço	Telefone
Casa dos Conselhos de Direito	Rua Virgilio Coelho 378, Centro	4062-8090 Ramal 9218 3361-1824
E-mail: conselhosdedireitos@gmail.com		

5.7 SECRETARIA DO TRABALHO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Unidade	Endereço	Telefone
Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CEDCA)	Avenida Nossa Senhora de Lourdes, S/Nº, Gruta	4062-8090 Ramal 9009

5.8 PROGRAMAS OFERTADOS PELA SECRETARIA

Criança Feliz

Programas para crianças de 0 à 3 anos de idade, ofertado em todos os CRAS.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

Ofertado em todos os CRAS, tendo grupos de crianças de 3 à 6 anos de idade, grupos de crianças de 7 à 12 anos e adolescentes de 13 à 15 anos.

Programa Primeiro Passo

Para os jovens de 16 à 21 anos, preparando o jovem para o primeiro emprego.

Os CRAS socializam as informações e a Casa do Cidadão executa.

Horário de funcionamento: segunda à quinta, 08h às 17h e sexta até 14h

CREAS

Realiza palestras educativas nas escolas com diversas temáticas trabalhando a prevenção, temas como: exploração sexual infantil, trabalho infantil, prevenção ao uso abusivo de álcool e drogas. Blitz é panfletagem em locais de grande circulação de pessoas, como Rodoviária, Centro da Cidade, etc. com os temas acima citados. Liberdade assistida de crianças, adolescentes e jovens em conflito com a lei e prestação de serviço a comunidade para os mesmo público citado.

Casa do Cidadão

Emissão de documentos e setor responsável pelo Programa Primeiro Passo.

Só tem um espaço e recebe as demandas de todos os CRAS.



6. SEDE DE AQUIRAZ



6.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Centro ∞ **Alto Alegre** ∞ **Chácara da Prainha** ∞ **Divineia** ∞

Tabajara ∞ **Piau** ∞ **Picão** ∞ **Tupuiu** ∞ **Machuca** ∞ **Riviera** ∞

Prainha ∞ **Porto das Dunas** ∞ **Vila Santo Antônio** ∞ **Jacundá** ∞

Córrego da Minhoca



6.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Organização	Endereço	Telefone	Público Alvo	Atividades
Associação dos Pais de Pessoas Especiais	Rua Edmar Xavier de Santana 78, Aquiraz	98824-7628	Crianças, adolescentes e adultos com deficiência	Não Informada
AERA	Avenida Litorânea Beach Park – Bairro Prainha, Aquiraz	98952-8745 98112-0589	Crianças, Jovens e adolescentes (3 á 17 anos)	Surf, Bodyboard, e Kite Surf
CONSEC Conselho Comunitário do Ceará	Loteamento Chácara da Prainha 100, Aquiraz	98877-7292	Crianças, Jovens e adolescentes (6 á 21 anos)	Não Informada
Iteva	CE-040 - Lot. Novo Aquiraz	3362-3210	Jovens e adolescentes (9 á 19 anos)	Informática
JOCUM Jovens com uma Missão	Rod. CE 040, KM 10, s/n – Jacundá	3260-1359	Jovens e adolescentes.	Missionários
Tapera das Artes	Rua Antônio Gomes dos Santos s/n, Bairro Centro, Aquiraz	3361-2704	Crianças, Jovens e adolescentes (6 á 18 anos)	Arte e Cultura
Tenda de Cristo	Rua Bijupira, s/n, Bairro Chácara da Prainha, Aquiraz	98601-6789	Crianças e Adolescentes de 0 á 18 anos	Casa Lar, Acolhimento e Jiu – Jitsu
Tribo do Guerreiro	Vila Cabral	98544-3333	Crianças, Jovens e adolescentes (6 á 14 anos)	Percussão com instrumentos recicláveis, Judô, Jiu Jitsu, Dança, Teatro



6.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Hospital Geral Manoel Assunção Pires	R. João Paulo II, 1, Lot. Rota do Ma, CEP: 61700-000	3361-1860
Caps Geral	End.: R. Francisco Porfirio de Castro, S/Nº, Alto Alegre	3361-1850
Chácara da Prainha	End.: R. do Ariaco, S/Nº, CEP: 61700-000	4062-8090 Ramal 9151 Ramal 9152
Piau	R. dos Bandeirantes, 2-236 - Lot. Recreio dos Bandeirantes, CEP 61700-000	Não Informado
Prainha	R. da Igreja, 178-232 - Lot. Parque das Fontes, CEP 61700-000	4062-8090 Ramal 9173 Ramal 9174
Sede 1	R. Dra Georgina de Aguiar, S/Nº, CEP: 61700-000	4062-8090 Ramal 9175 Ramal 9176
Sede 2	R. Chico Buarque, S/Nº, Tabajara, CEP 61700-000	4062-8090 Ramal 9177
Sede 3	R. Chico Buarque, S/Nº, Tabajara, CEP 61700-000	4062-8090
Tupuiú	Esplanada do Tupuiú, S/Nº, CEP 61700-000	4062-8090 Ramal 9189 Ramal 9190
Machuca	Rod. CE 040, Km 18, S/Nº, Zona Rural, CEP 61700-000	4062-8090 Ramal 9169 Ramal 9170

6.4 PROGRAMAS OFERTADOS PELA SECRETARIA DE SAÚDE

Agendamento de consultas e exames seletivos de alto custo.

Cadastramento de pessoas que necessitam de medicamentos de alto custo, fraldas geriátricas e leites sem lactose para crianças.

6.5 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
Escola Municipal de Ensino Fundamental Guilherme Janja	Rod. CE 040, Km 18, S/Nº, Machuca	98924-1296
Escola Municipal de Ensino Fundamental Jose Isaac da Cunha Saraiva	R. Sete de Setembro, S/Nº, Riviera	98750-7116
Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Margarida Ramos Coelho	R. João de Castro, S/Nº, Divineia	98682-8803
Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito Lima	R. João de Castro, 59, Divineia	98891-4377
Centro de Educação Infantil Fernanda de Brito	R. Josileudo Leite, S/Nº, Chácara da Prainha	98774-9906
Centro de Educação Infantil Raimunda de Freitas Façanha	Av. Josileudo Leite, S/Nº, Chácara da Prainha	98433-7642
Escola Municipal de Ensino Fundamental Heriberto Kloss	R. Corrego da Minhoca, S/Nº	98653-6275
Escola Municipal de Ensino Fundamental Rita Paula de Brito	Av. Damião Tavares de Sousa, S/Nº, Prainha	98610-8461
Centro de Educação Infantil Ferdinando Tansi	R. dos Bandeirantes, S/Nº, Piau	98822-6088
Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco da Silva Sampaio	Av. Francisco da Silva Sampaio, S/Nº, Tupuiú	99625-8628
Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Façanha de Sá	R. Via Coletora Litorânea, II, 2435, Porto das Dunas	98874-2300
Escola Municipal de Ensino Fundamental Henrique Gonçalves da Justa Filho	R. Antônio Melquiades Lima, S/Nº, Jacundá	98607-6519
Escola Municipal de Ensino Fundamental Lais Sidrim Targino	R. Padre Matias, 55, Centro	98778-6566
Escola Municipal de Ensino Fundamental Ernesto Gurgel Valente	R. Pedro Brasil, 210, Centro	98776-3235
CEJAQUI Centro de Educação de Jovens e Adultos de Aquiraz	R. João Lima S/Nº, Centro	4062-8080 Ramal 9037

ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
NAPE Núcleo de Atendimento Pedagógico Especializado	R. Antonio Brasil, 175	4062-8090

6.6 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.
CEI (Centro de Educação Infantil)
Creches da primeira infância de 3 a 6 anos .

Observações

Educação Fundamental I
Educação Fundamental II
Tempo integral: Novo Mais Educação
As escolas que começam por CEI é Creche
Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta

6.7 ESCOLAS ESTADUAIS

Unidade	Endereço	Contato
Escola de Ensino Médio Lia Sidou	R. Virgilio Coelho, 693 Centro	(85) 3101-2874 eefmdeaquiraz@yahoo.com.br
Escola de Ensino Médio Telina Matos Pires	R. Francisco Câmara, 70, Centro	(85) 3361-2086 e_telinamatos@yahoo.com.br
Escola de Ensino Profissionalizante Alda Façanha	Av. Nossa Senhora de Lourdes, S/Nº, Gruta	3362-3469

6.8 CRECHES

Unidade	Endereço	Telefone
Creche Luiz Simeão da Costa	R. Damião Tavares, S/Nº	98830-0463
Creche Criança Feliz	R. João Lima, S/Nº, Centro	98909-1047

7. JOÃO DE CASTRO





7.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

◇◇ **Tapuio**



7.2 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Jacundá	R. Chico Mendes, S/Nº, Jacundá	4062-8090 ramal 9163 ramal 9164
Tapuio	Avenida Noá Leite de Freitas, S/Nº, Tapuio	4062-8090 ramal 9185 ramal 9186

7.3 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
Centro de Educação e Cidadania Maria de Castro Bernardo	José Adamor Abreu S/Nº, João de Castro	98678-3448



7.4 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Organização	Endereço	Telefone	Público Alvo	Atividades
Parque do Tapuío	Rua José Alves Pereira	(85)98838-2578	Crianças (7 a 13 anos)	Leitura e esporte

7.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.
CEI (Centro de Educação Infantil)
Creches da primeira infância de 3 a 6 anos .

Observações

Educação Fundamental I
Educação Fundamental II
Tempo integral: Novo Mais Educação
As escolas que começam por CEI é Creche
Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta

8. ASSIS TEIXEIRA





8.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Genipapeiro ∞ **Ribeira**

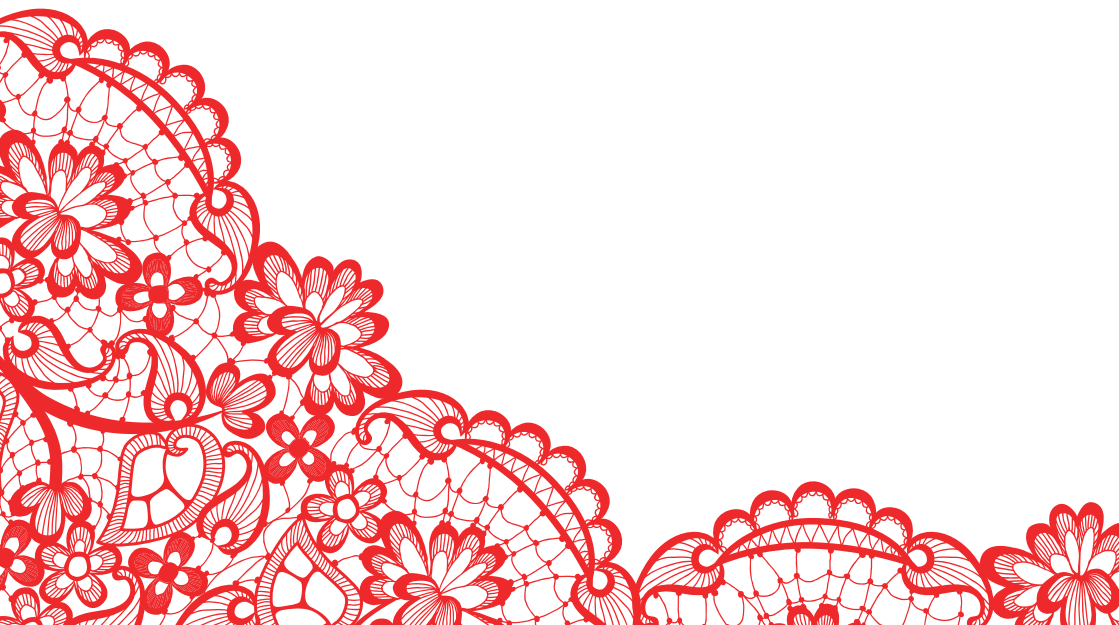


8.2 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Jenipapeiro	Jenipapeiro, aquiraz - CE	4062-8090 ramal 9165 ramal 9166

8.3 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
Centro de Educação e Cidadania Manuel Assunção Pires	Estrada de Jenipapeiro S/Nº - Jenipapeiro	98899-1282



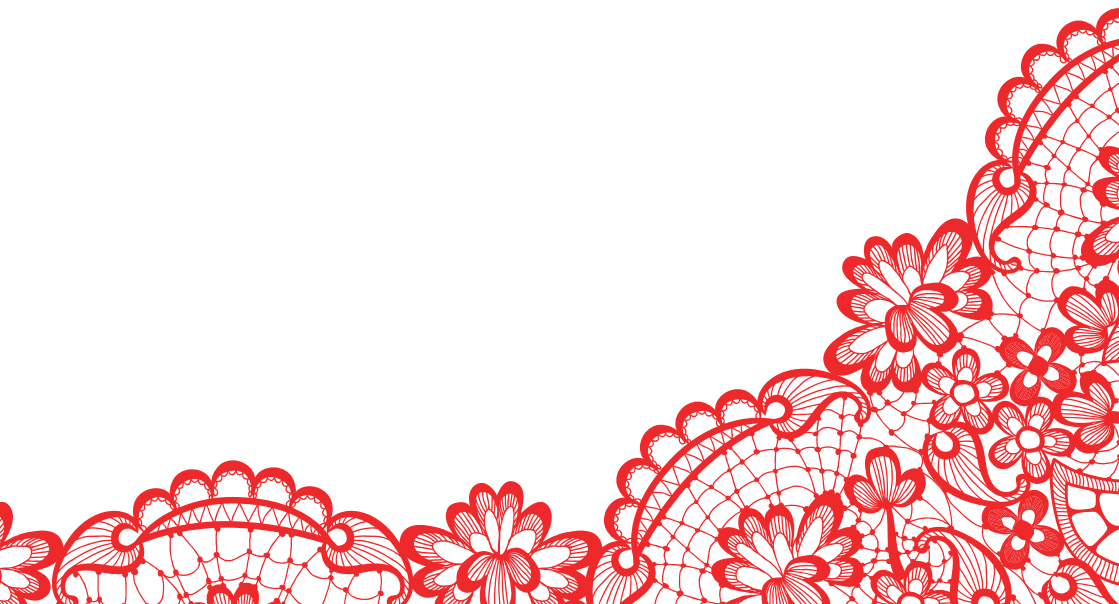
8.4 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

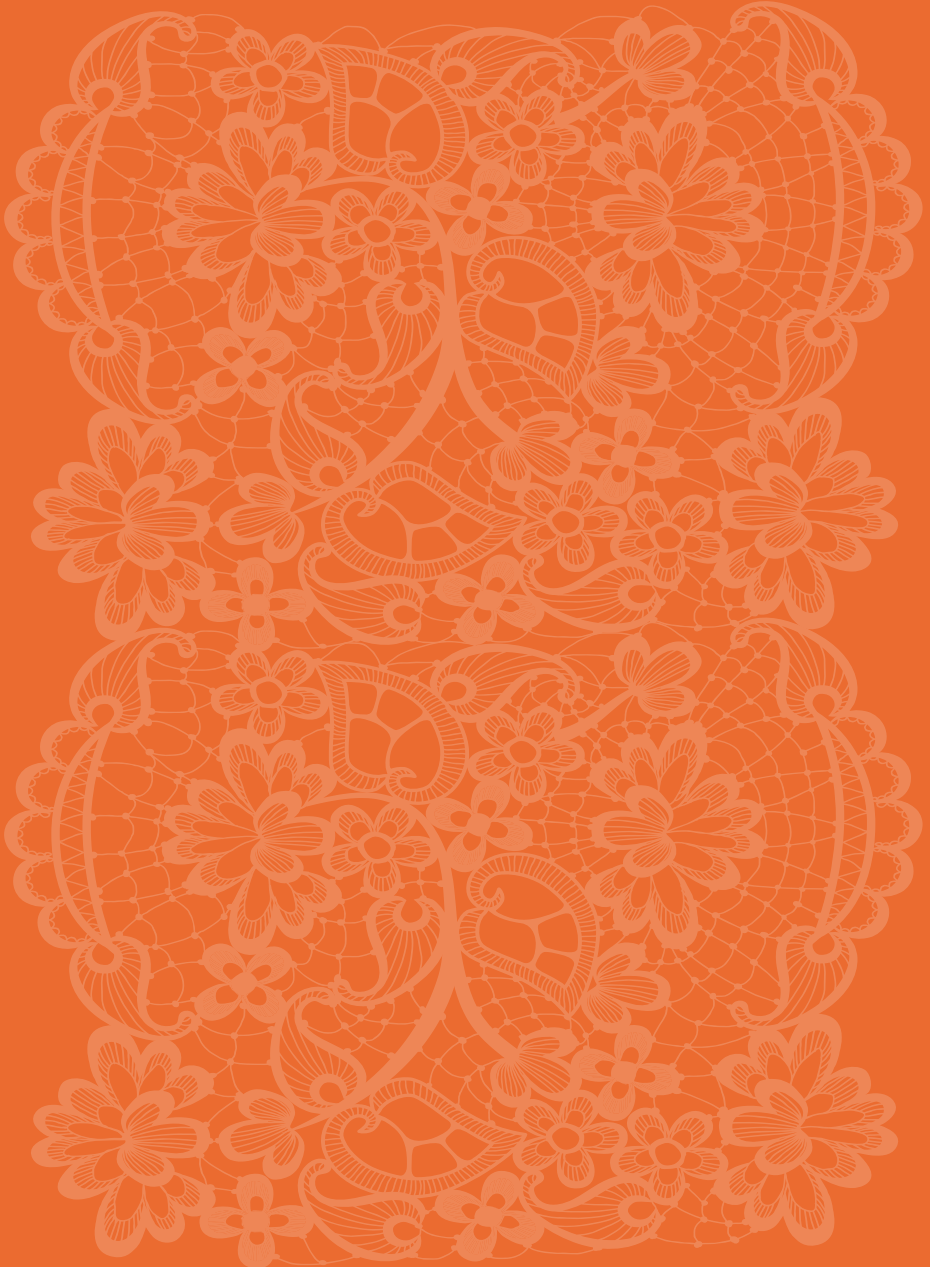
Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.
CEI (Centro de Educação Infantil)
Creches da primeira infância de 3 a 6 anos .

Observações

Educação Fundamental I
Educação Fundamental II
Tempo integral: Novo Mais Educação
As escolas que começam por CEI é Creche
Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta



9. TAPERA





9.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Vila Pagã ❖❖ **Fagundes** ❖❖ **Pau Pombo** ❖❖

Jussara



9.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Organização	Endereço	Telefone	Público Alvo	Atividades
Associação dos Moradores de Pau Pombo	Rua Clovis Holanda de Freitas S/Nº, Tapera	3361-4202 98844-9720	Crianças, jovens e adolescentes (7 á 18 anos)	Esporte e Informática
Instituto Sons da Vila	Rua Raimundo Lopes de Queiroz S/Nº, Tapera	98806-0844 98830-0844	Crianças, Jovens e adolescentes (6 á 18 anos)	Arte, Cultura e Informática

9.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Tapera	R. Assis Bento de Freitas, 137 - Tapera, Aquiraz	4062-8090 ramal 9183/9184
Jussara	R. Área Verde da Barrinha, Aquiraz	Não Possui
Fagundes	CE-453, 98, Aquiraz	4062-8090 ramal 9157 ramal 9158

9.4 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
Escola Municipal de Ensino Fundamental José Câmara de Almeida	Av. Clovis Holanda de Freitas S/Nº, Pau-Pombo	98666-3071
Escola Municipal de Ensino Fundamental Vila Pagã	Rua Vila dos Pagões, S/Nº, Fagundes	98792-4111
Escola Municipal de Ensino Fundamental Plácido Castelo	Rua Assis Bento de Freitas, N° 970, Tapera	98890-6636

9.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.
CEI (Centro de Educação Infantil)
Creches da primeira infância de 3 a 6 anos .

Observações

Educação Fundamental I

Educação Fundamental II

Tempo integral: Novo Mais Educação

As escolas que começam por CEI é Creche

Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta

9.6 ESCOLAS ESTADUAIS

Unidade	Endereço	Contato
Escola de Ensino Médio Raimundo Tomaz	Rua José Carlos Gadelha, Nº 790, Tapera	85 33614187 eefmraimundotomaz@gmail.com



10. JUSTINIANO DE SERPA



10.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Aroeiras ∞ **Lagoa do Ramo Sítio**

Guarda ∞ **Zé Maria** ∞ **Goiabeiras**

∞ **Lagoa do Mato** ∞ **Croatá I** ∞

Croatá II ∞ **Riachão** ∞ **Tanques** ∞

Boa Vista ∞ **Tomaz Homem**



10.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Organização	Endereço	Telefone	Público Alvo	Atividades
Associação dos Moradores de Justiniano de Serpa	Rua Rufino Correia de Assunção 146, Distrito Justiniano de Serpa	99266-4213 99822-5839	Crianças, Jovens e adolescentes (6 á 18 anos)	Esporte
IEPS Instituto Educacional Profissionalizante Sustentável	Sítio Jose Maria S/Nº, Distrito Justiniano de Serpa	99726-2865	Crianças e adolescentes (6 á 17 anos)	Esporte

10.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Serpa	Rua Rufino Correia de Assunção, Nº 04	4062-8090 ramal 9179 ramal 9180
Croatá	BR 116, KM 34	4062-8090 ramal 9153 ramal 9154
Lagoa do Bispo	Rua Paulino Pereira da Costa, Nº 40	Não informado
Sítio Guarda	Estrada Ribeira, Aroeira	4062-8090 ramal 9181 ramal 9182
Zé Maria	Estrada Zé Maria	4062-8090 ramal 9167 ramal 9168



10.4 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
Escola Municipal de Ensino Fundamental Dionísia Guerra	Estrada Nova BR 116 Km 32, S/Nº, Serpa	98644-2442
Escola Municipal de Ensino Fundamental Isidoro de Sousa Assunção	Rufino Correia de Assunção N° 70, Serpa	98831-4273
Escola Municipal de Ensino Fundamental Lagoa do Mato de Serpa	Estrada Lagoa do Mato S/Nº, Serpa	98770-2673
Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio de Brito Lima	Tomaz Homem S/Nº, Serpa	98817-0579
Escola Municipal de Ensino Fundamental Joaquim de Sousa Tavares	Estrada de Boa Vista S/Nº, Boa Vista	98546-4495
Escola Municipal de Ensino Fundamental João Jaime Gadelha	Aroeiras S/Nº, Aroeiras	Não informado



ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
Escola Municipal de Ensino Fundamental Jose Raimundo da Costa	Lagoa do Ramo S/Nº, Serpa.	99277-8958
Escola Municipal de Ensino Fundamental Juvenal Pereira Façanha	Estrada de Tanques S/Nº, Tanques	98560-3295
Escola Municipal de Ensino Fundamental Vindina Assunção de Aquino	Av. Petronilia Pereira S/N, Sítio Guarda	98817-8366 99853-3566
Centro de Educação Infantil Jose Nicodemos Assunção	Raimundo Nonato Assunção Nº13, Serpa	98954-0018

10.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.
CEI (Centro de Educação Infantil)
Creches da primeira infância de 3 a 6 anos .

Observações

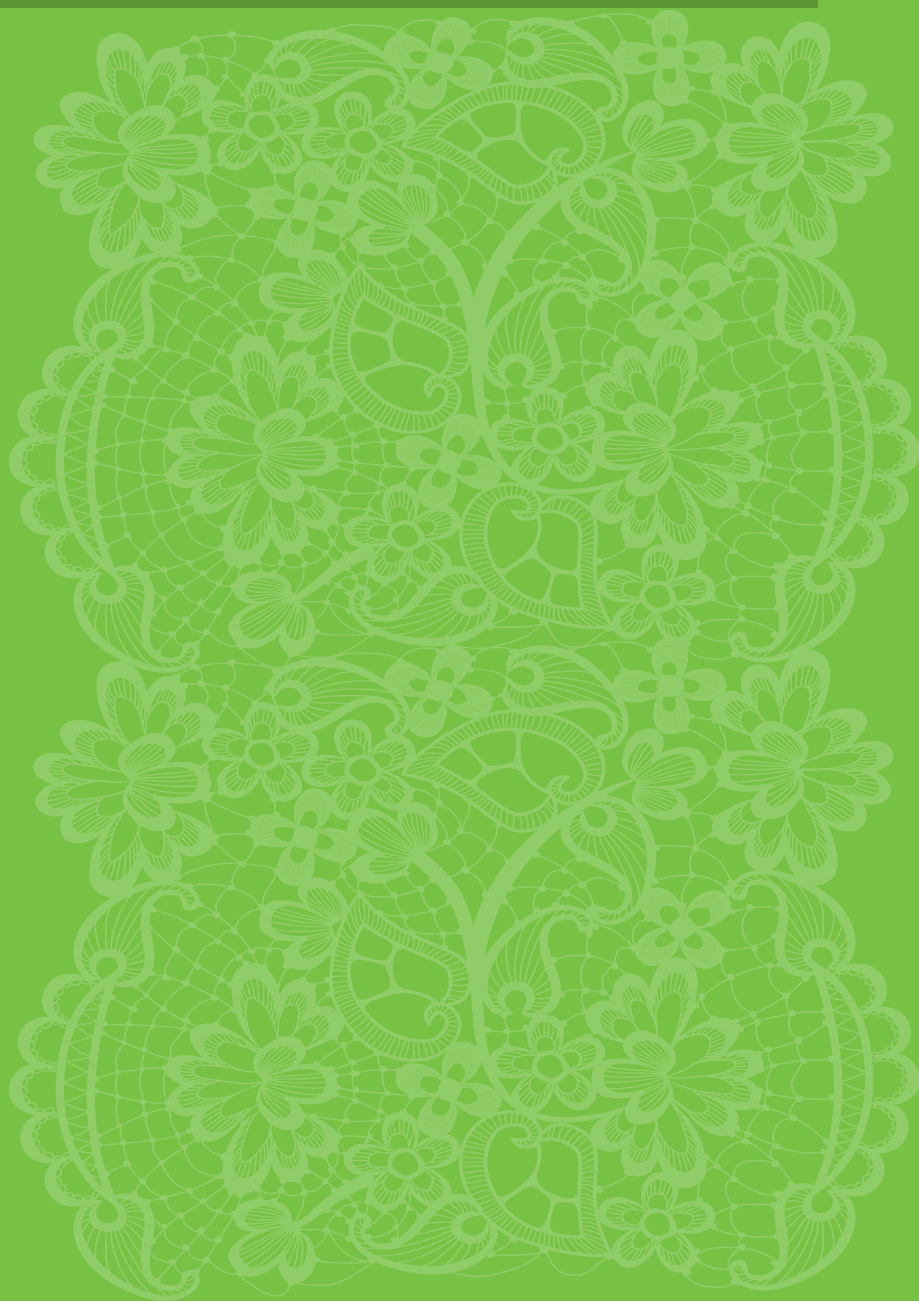
Educação Fundamental I
Educação Fundamental II
Tempo integral: Novo Mais Educação
As escolas que começam por CEI é Creche
Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta

10.6 ESCOLAS ESTADUAIS

Unidade	Endereço	Contato
Escola de Ensino Médio Manoel Senhor de Melo	Rua Rufino Correia Assunção, Serpa	(85) 3362-6020 jboscolucena@gmail.com



11. JACAÚNA



11.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Barro Preto ∞ **Iguape** ∞ **Caracará** ∞ **Presídio** ∞ **Batoque** ∞

Novo Iguape ∞ **Lagoa da Encantada** ∞ **Trairussu**

11.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Organização	Endereço	Telefone	Público Alvo	Atividades
Associação das Mulheres Indígenas Jenipapo Kaninde	Aldeia Lagoa Encantada S/Nº, Distrito Jacaúna	98683-2141	Crianças e adolescentes (6 á 18anos)	Arte e Cultura
Associação Comunitária dos Moradores do Batoque	Rua Jose Vitoriano de Miranda S/Nº, Bairro Praia do Batoque	99231-5678	Crianças e adolescentes (6 á 18anos)	Arte e Cultura
Associação dos Pescadores e Marisqueiros da Reserva	Rua Jose Vitoriano de Miranda S/Nº, Bairro Praia do Batoque	98757-8481	Crianças e adolescentes (7 á 17anos)	Trabalha a Cultura da pesca artesanal
APREMACE	Rua Biguara Nº 29, Praia do Presidio	99725-4460	Crianças e adolescentes (9 á 17 anos)	Esporte, Arte e Meio Ambiente
Coco de praia do Iguape com o Mestre Chico Casueira	Rua Cel. Osvaldo Studart S/Nº, Iguape	98503-3651 99725-4460	Crianças, Jovens e adolescentes (5 á 18 anos)	Dança do Coco

11.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Barro Preto	Rua da Assembléia de Deus, Nº 23	4062-8090 ramal 9139 ramal 9140
Batoque	Rua da Praia, S/Nº, Centro	4062-8090 ramal 9141 ramal 9142
Iguape	Rua Coronel Osvaldo Studart, Nº 34	4062-8090 ramal 9159 ramal 9160
Novo Iguape	Av. São João S/N, Novo Iguape	Não Informado
Caracará	Rua José Pires da Rocha, 767, Caracará	4062-8090 ramal 9147 ramal 9148

11.4 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
<i>Escola Municipal de Ensino Fundamental de Batoque</i>	<i>Praia do Batoque S/Nº, Batoque</i>	<i>98741-6644</i>
Escola Municipal de Ensino Fundamental José Almir da Silva	Av. São João S/Nº, Novo Iguape	98554-5909
Escola Municipal de Ensino Fundamental Tia Alzira	Rua Lagoa I S/Nº, Iguape	98953-7172
Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Eduardo Studart	Rua Biquara N° 29 Praia do Presidio	98711-2971
Escola Municipal de Ensino Fundamental Raimunda Ferreira da Silva	Rua Mestre Chagas S/Nº, Barro Preto	98812-8918
Escola Municipal de Ensino Fundamental CEL Francisco Gomes Farias	Rua: Estrada Caracara S/Nº, Caracara	Não informado
Creche Maria Bezerra de Oliveira	Rua Bruno Lopes de Queiroz S/Nº, Iguape	98873-2889

11.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.
CEI (Centro de Educação Infantil)
Creches da primeira infância de 3 a 6 anos .

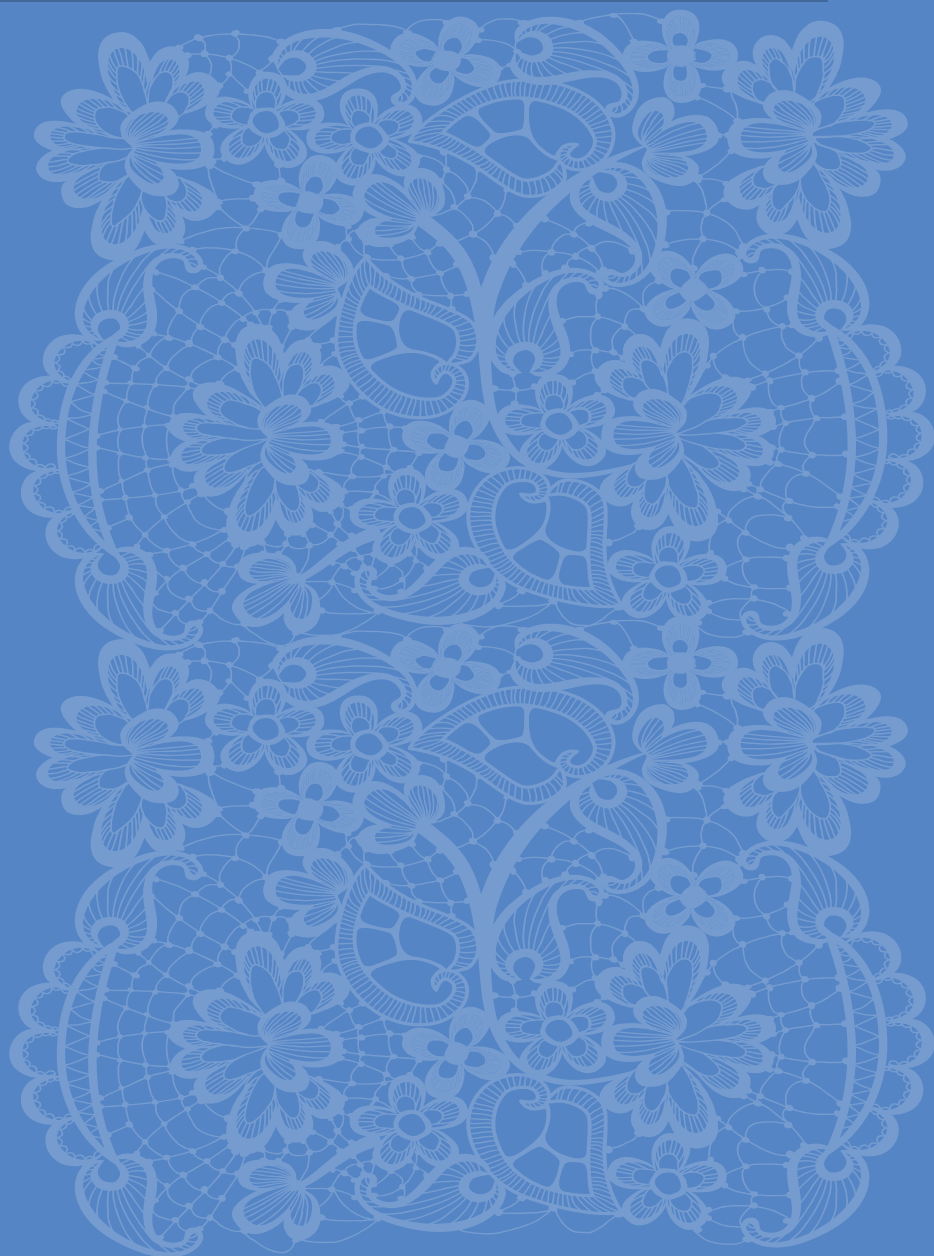
Observações

Educação Fundamental I
Educação Fundamental II
Tempo integral: Novo Mais Educação
As escolas que começam por CEI é Creche
Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta

11.6 ESCOLAS ESTADUAIS

Unidade	Endereço	Contato
Escola de Ensino Fundamental Indígena Jenipapo Kaninde	Lagoa da Encantada	(85) 9118-3662 edsonjenipapo@hotmail.com
Escola de Ensino Fundamental Coronel Osvaldo Studart	Rua Coronel Osvaldo Studart, Iguape	(85) 3361-6810 eefmcelosvaldostudart@gmail.com

12. CAPONGA DA BERNARDA



12.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

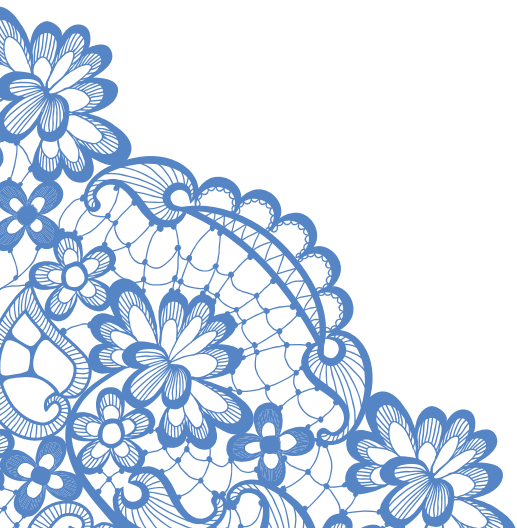
Caponga da Bernarda ∞ Cajueiro do Ministro

12.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Organização	Endereço	Telefone	Público Alvo	Atividades
Associação dos Moradores da Caponga da Bernarda	Rua Jeronimo Jose da Silva, 256	98848-4442 99758-5999	Crianças e adolescentes (6 á 18 anos)	Esporte, Arte, Cultura e Informática

12.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Caponga da Bernarda	Rua Antônio Lourenço da Silva, Nº 784	4062-8090 ramal 9149 ramal 9150
Cajueiro do Ministro	CE-040, Nº 1500	4062-8090 ramal 9143 ramal 9144





12.4 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
Escola Municipal de Ensino Fundamental Ministro Jarbas	Cajueiro do Ministro S/Nº	98754-3518
Escola Municipal de Ensino Fundamental Juscelino Kubitschek	Antônio Lourenço da Silva S/Nº	98612-2387

12.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.

CEI (Centro de Educação Infantil)

Creches da primeira infância de 3 a 6 anos .

Observações

Educação Fundamental I

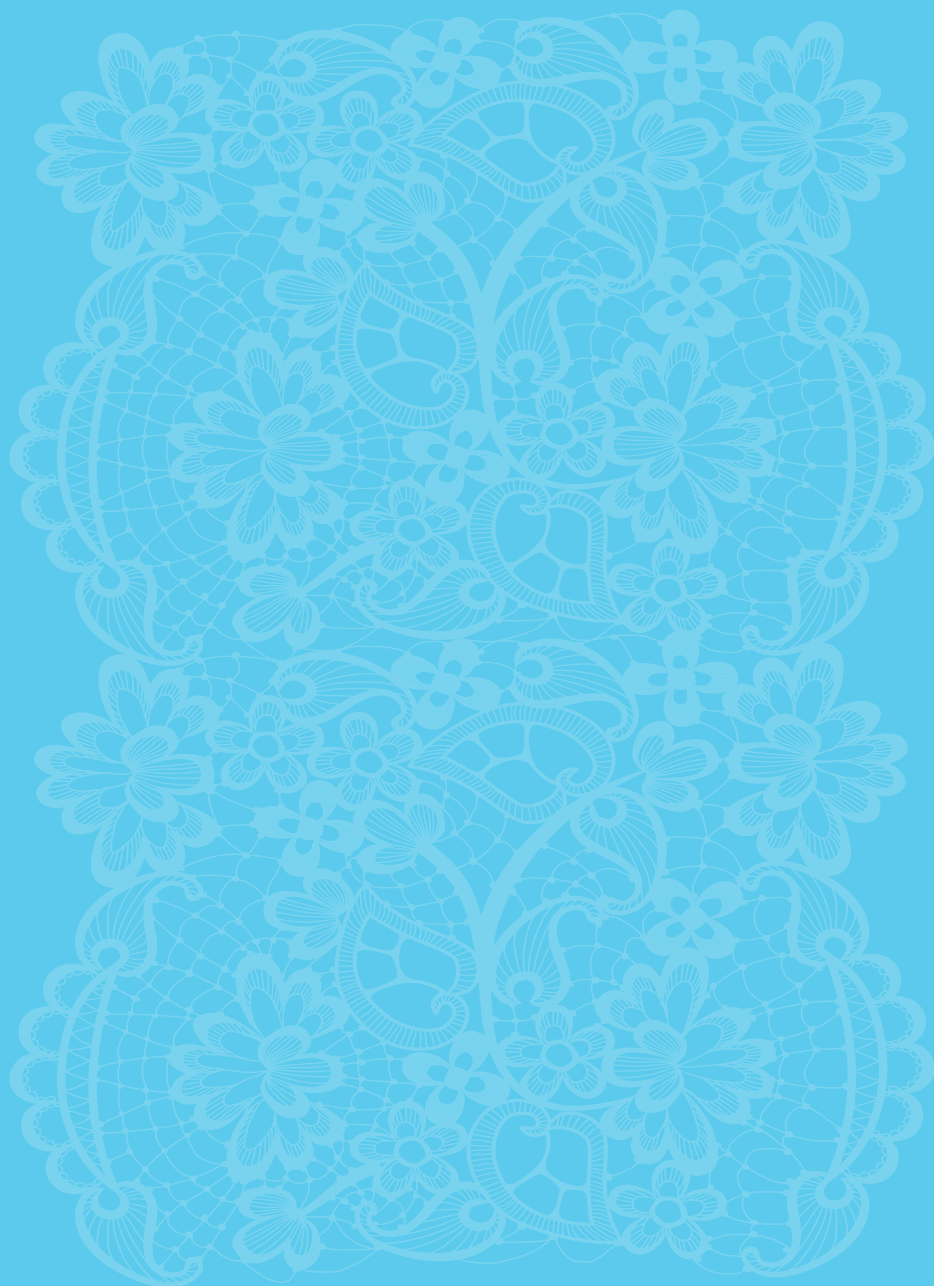
Educação Fundamental II

Tempo integral: Novo Mais Educação

As escolas que começam por CEI é Creche

Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta

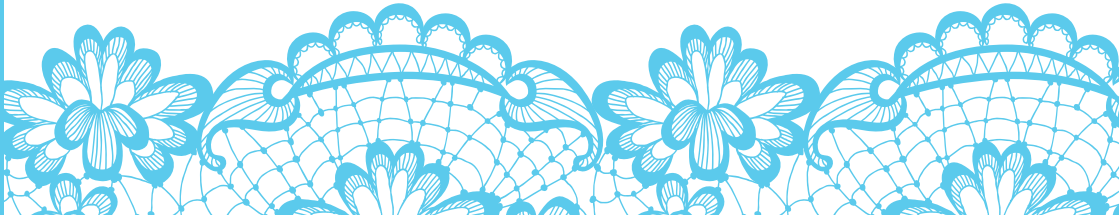
13. PATACAS





13.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Patacas ∞ Araças ∞ Lagoa de Cima





13.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Organização	Endereço	Telefone	Público Alvo	Atividades
Associação Vitória	Sítio Araças, S/Nº	98155-1933	Crianças e adolescentes (6 á 12anos)	Arte e Cultura
Lar Davis	Praça Araças 14, Bairro Patacas	3361-9098	Crianças e adolescentes (04 á 15 anos)	Acolhimento institucional

13.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Patacas	Av. Josué Leite de Freitas, 572	4062-8090 Ramal 9171 Ramal 9172





13.4 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
<i>Escola Municipal de Ensino Fundamental Clarêncio Crisóstomo de Freitas</i>	<i>Meu Cantinho S/Nº, Araças</i>	<i>98735-2213</i>
Escola Municipal de Ensino Fundamental Lagoa de Cima	Estrada Lagoa de Cima S/Nº, Lagoa de Cima	98897-2521
Escola Municipal de Ensino Fundamental Leolina Batista Ramos	Av. Josué Leite de Freitas S/Nº, Patacas	98540-3308
Escola Municipal de Ensino Fundamental Raimundo Ramos da Costa	Araças S/Nº, Araças	98797-1891
Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Soares de Freitas	Av. Josué Leite de Freitas S/Nº, Patacas	98638-8170

13.5 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

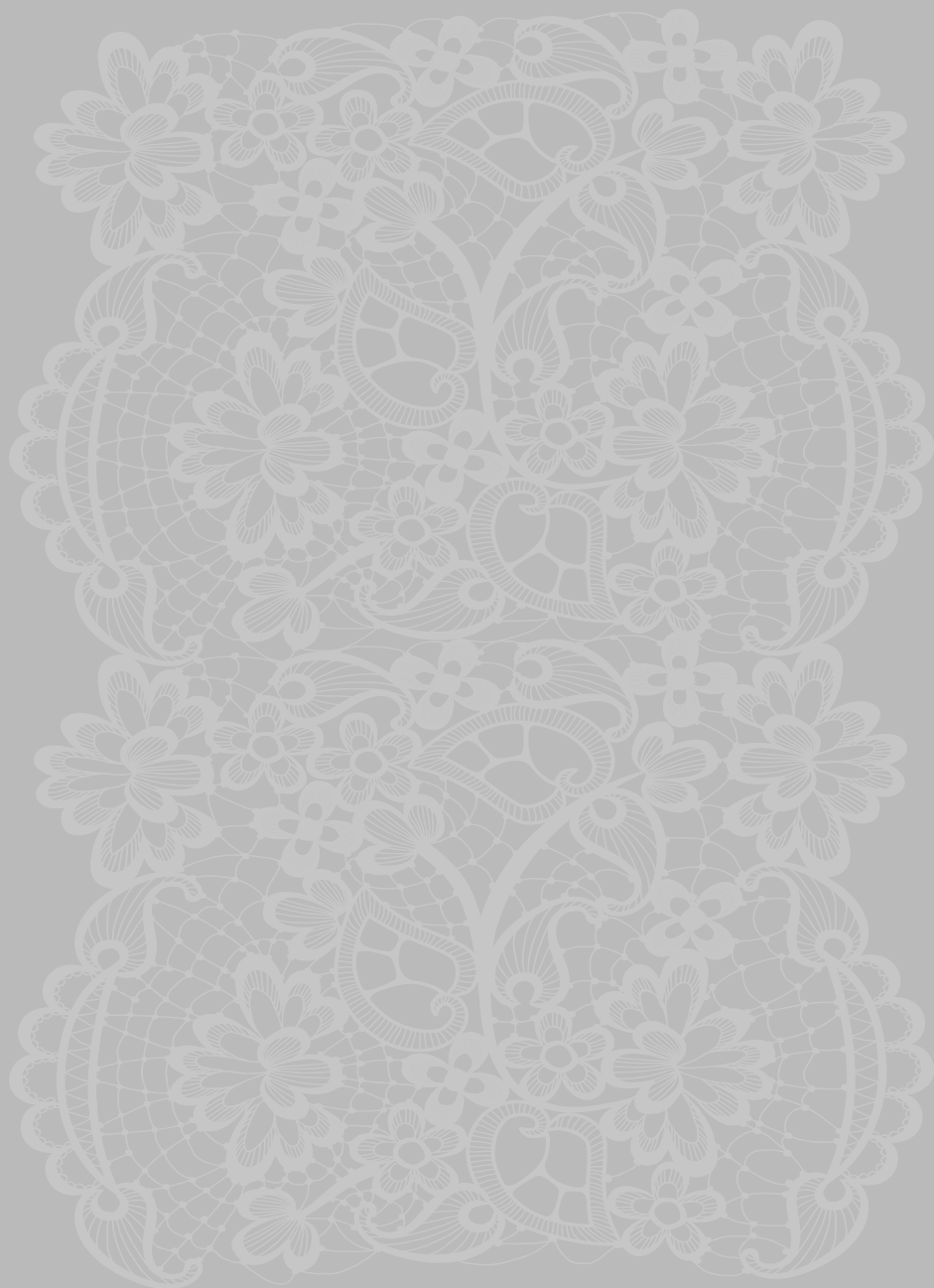
Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.
CEI (Centro de Educação Infantil)
Creches da primeira infância de 3 a 6 anos.

Observações

Educação Fundamental I
Educação Fundamental II
Tempo integral: Novo Mais Educação
As escolas que começam por CEI é Creche
Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta



14. CAMARÁ



14.1 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Santa Maria ∞ Malvinas ∞ Baixa Grande ∞ Oiticica ∞ Telha



14.2 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

Organização	Endereço	Telefone	Público Alvo	Atividades
Instituto Nova Vida	Av. Manoel Feliciano de Lima 5710	98606-8438	Crianças, Jovens e Adolescentes (a partir de 12 anos)	Esporte, Educação, Tratamento terapêutico

14.3 UNIDADE DE SAÚDE BÁSICA

Unidade	Endereço	Telefone
Camará	R. 4 Irmãos, 20	4062-8090 ramal 9145 ramal 9146
Oiticica	Estrada Maria Rezadeira, S/Nº	4062-8090
Telha	Rua Antônio Pereira, S/Nº, Telha	4062-8090 ramal 9187 ramal 9188

14.5 ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EMEB)

Unidade	Endereço	Telefone
<i>Escola Municipal de Ensino Fundamental Aloísio de Castro Bernardo</i>	<i>Rua Coração de Jesus S/Nº, Baixa Grande</i>	<i>98773-9935</i>
Centro de Educação Infantil Aldenora Cardoso Porto	Rua José Amora Moreira S/N, Telha	98704-5145
Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisca Monteiro da Silva	Rua Povoado Lameirão S/Nº, Camará	98798-2650
Escola Municipal de Ensino Fundamental João Pires Cardoso	Rua Aldenora Cardoso Porto Nº332 Camará	Não Informado
Escola Municipal de Ensino Fundamental José Ferreira da Costa	Rua Manoel Ferreira da Costa Nº 1334, Camará	98785-2686
Escola Municipal de Ensino Fundamental José Rodrigues Monteiro	Rua Angelo Rodrigues Monteiro Nº882 Telha	98667-4546

14.6 PROGRAMAS OFERTADOS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Programa Caminhos da Escola

Transporte escolar gratuito para os alunos da rede pública e municipal.
CEI (Centro de Educação Infantil)
Creches da primeira infância de 3 a 6 anos .

Observações

Educação Fundamental I
Educação Fundamental II
Tempo integral: Novo Mais Educação
As escolas que começam por CEI é Creche
Horário de funcionamento: 07h às 17h, de segunda a sexta

FICHA TÉCNICA

CIEDS

Vandré Brilhante

Diretor Executivo

Fábio Muller

Gerente de Engajamento Cívico

José Claudio Barros

PROGRAMA REDES DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS

Coordenadora do Programa

Fernanda Colmenero

Articuladoras Locais Aquiraz (CE)

Karla Gadelha

Martalya Bezera

Estagiária de Comunicação

Julia Rafaela Bruce

Assistente Administrativo

Anderson Corrêa

FUNDAÇÃO ITAÚ SOCIAL

Superintendente

Angela Dannemann

Gerente da Área de Fomento

Camila Feldberg

Analista de Projetos

Luciana André

GRUPO GESTOR DA REDE DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NDE AQUIRAZ

- APREMAÇE

- Associação de Moradores da
Caponga da Bernarda

- Associação Beneficente dos
Moradores do Pau Pombo

- Tapera das Artes

- AERA

- IESP

- Instituto Nova Vida

- Instituto Sons da Vila

- Consec

- Casa da Melhor Idade

PROJETO GRÁFICO

Anderson Corrêa

Guilherme Nascimento



