

BEM VINDES

Esta é a Caixa de Ferramentas Ativa 027, criada colaborativamente por jovens capixabas no ano de 2021 para contribuir com a formação de uma juventude ativa e empoderada.

Aqui, você encontra conteúdos voltados para uma formação cidadã nas temáticas, saúde mental, empoderamento de meninas, nutrição e alimentação saudável.

Dicas de conteúdos, livros, filmes e muito mais, para te apoiar nas questões do seu cotidiano na rua, na escola, em casa e nos espaços de participação social, para você ajudar outros jovens e fazer a diferença na sua comunidade.

Prepare-se! Ao final da jornada teremos mais um jovem empoderado na comunidade Ativa 027: você.

Bora nessa?





fotógrafo: Janderson Passos

Caixa de Ferramentas | Ativa 027

Novas possibilidades de futuro através do empoderamento

O Ativa 027 é uma iniciativa do UNICEF, com parceria técnica do CIEDS, voltado para jovens, especialmente meninas negras, moradoras do Espírito Santo.

O projeto tem como objetivo promover os direitos humanos através de atividades de promoção da saúde mental, desenvolvimento de competências para a vida, de empoderamento de meninas, e direito à alimentação saudável de adolescentes grávidas e mães.

A iniciativa cria instrumentos para o empoderamento e, por meio da metodologia da educação entre pares, promove a multiplicação dos saberes acumulados, engajando jovens de todo o estado.

Nascido em meio à pandemia do novo coronavírus em 2021, o projeto teve suas atividades construídas de maneira remota com todos os desafios que essa vivência online acarreta.

JORNADA DO CONHECIMENTO

Saiba como melhor aproveitar nossa Caixa de Ferramentas

Nossa caixa está dividida em 3 temas centrais: Saúde mental, empoderamento de meninas e nutrição e alimentação saudável.

E sobre eles, temos 3 níveis de conhecimento, que você percorrerá:

páginas amarelas: aguçando a curiosidade

páginas laranjas: criando conhecimento

páginas vermelhas: alcançando maestria

Use e abuse desta Caixa de Ferramentas. Compartilhe com pessoas queridas, leia em voz alta para familiares, reflita, estimule o debate.

Acreditamos que cada pessoa possui os saberes e os potenciais para mudar suas vidas e comunidades. Acreditamos também no poder transformador das juventudES* e por isso essa Caixa de Ferramentas busca ser um apoio na sua formação e na sua multiplicação de saberes em sua comunidade.

Boa jornada!

* juventudes do Espírito Santo





AGUÇANDO A CURIOSIDADE

Comece conhecendo um pouco dos temas trabalhados neste projeto

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a saúde mental é o estado de bem-estar no qual as pessoas são capazes de usar suas habilidades, lidar com o estresse e atuar na comunidade.

O autocuidado é um dos fatores que cria condições para o desenvolvimento saudável. Eles estão relacionados com recursos emocionais e sociais, que contribuem para a resiliência, reduzem comportamentos de violência e de alto risco contra si e contra os outros.

Retirado do guia de autocuidado, ser adolescente e jovem que se cuida!

disponível em https://www.unicef.org/brazil/relatorios/guia-deautocuidado-ser-adolescente-e-jovem-que-se-cuida

DÁ UM PLAY

Conceito de Saúde Emocional

Neste vídeo será exibida a definição de saúde com base Organização Mundial da Saúde (OMS) produzida pela ASEC

youtube.com/watch?v=I6-HbY87zXk

Canal: ASEC Brasil **Movimento Saber Lidar**



fotógrafo: Janderson Passos

EMPODERAMENTO DE MENINAS

A produção desta caixa traz o empoderamento de meninas baseado na abordagem de equidade de gênero, identidade etnico-racial, diversidade sexual para empoderamento e mobilização de meninas/os/es nos debates e decisões de políticas públicas que as afetam.



EQUIDADE DE GÊNERO

A equidade de gênero vai além da ideia de igualdade de gênero e feminismo.

Ela defende que sejam necessárias medidas contrárias sejam tomadas, não para apenas igualar mas, para equilibrar a situação enfrentada pelas mulheres.



DÁ UM PLAY

Era uma vez outra Maria

Curta metragem animado mostra como os diferentes papéis impostos a meninos e meninas impactam na vida de uma família, em especial, da Maria.

outube.com/watch?v=BxMLYI_ANrA



IDENTIDADE ETNICO-RACIAL

O fortalecimento da identidade etinicoracial para que ela seja entendida e respeitada é importante, para o empoderamento de meninas negras



DÁ UM PLAY

Tour pelo meu rosto

Gabi Oliveira, uma mulher negra com traços negróides, nariz grande, boca larga, pele escura, faz um tour pelo meu rosto.

youtube.com/watch?v=CEOvcHPvvis

Canal: Gabi Oliveira, 2018



Entenda o significado de cada letra da sigla LGBTQIA+

Lésbicas: mulheres que sentem atração afetivo-sexual exclusivamente por mulheres.

Gays: homens que sentem atração afetivo-sexual exclusivamente por homens.

Bisexuais: pessoas que sentem atração afetivo-sexual por pessoas de qualquer gênero.

Travestis: pessoas que vivem uma construção feminina de gênero (usar pronome ela), em oposição à atribuição de sexo feita no nascimento. É uma identidade de gênero principalmente latino-americana, e uma categoria política fundamental para as lutas LGBTI na região.

Transexuais/Transgênero: pessoas que não se identificam com o gênero que lhes foi atribuído ao nascimento.

Queer ou não binário: pessoas que transitam entre o gênero masculino e feminino, não se identificando inteiramente nem com um nem com o outro. Muitas pessoas não binárias preferem o uso do pronome ela, outros preferem ele, outros ainda preferem não usar nem um nem outro.

Intersexo: pessoas cujo desenvolvimento sexual corporal (hormônos, genitais, cromossomos, e/ou outras caracteristicas biológicas) não correspondente à norma binária, podendo ter elementos femininos e masculinos simultaneamente. Assexuais: pessoas que não sentem atração afetivo-sexual por outras pessoas, seja qual for gênero.

Pansexuais: Pansexualidade é a atração sexual, romântica ou emocional em relação às pessoas, independentemente de seu sexo ou identidade de gênero

+: acolhe todas as diversas possibilidades de orientação sexual e/ou identidade de gênero que existem.



DÁ UM PLAY

Que Corpo É Esse?

Estereótipos de gênero

youtube.com/watch?v=TaZHE8MvrzA

Canal: Futura





DÁ UM PLAY

Muito além do peso

Documentário resumido

youtube.com/watch?v=xxWDb-0o3Xk

Canal: Thiago Coradini



Para termos uma juventude empoderada, o autocuidado é fundamental. Ele é a forma como você se cuida em vários aspectos.

O autocuidado psicológico envolve atividades que ajudem a cuidar da sua saúde mental e gerenciar o estresse da rotina.

O autocuidado emocional está relacionado com o cultivo de emoções agradáveis, que contribuem para seu bem-estar. Cada um tem seu jeito, por isso é importante pensar sobre o que te faz bem!

Autocuidado físico diz respeito ao cuidado com seu corpo, que envolve desde alimentação e atividades físicas, até consultas médicas, quando necessárias.

O autocuidado espiritual se refere às atividades que nos ajudam a encontrar e a sustentar um significado para nossas vidas. Essas atividades podem envolver a religiosidade ou não. Afinal, existem muitas formas de viver com propósito.



Exercitar o autocuidado em diferentes áreas da nossa vida, contribui para mantermos também, uma relação saudável com o trabalho/estudo e com outras pessoas.

Para saber mais, acesse o Guia do Autocuidado - Ser adolescente e jovem que se cuida! em https://www.unicef.org/brazil/relatorios/guia-deautocuidado-ser-adolescente-e-jovem-que-secuidahttps://www.unicef.org/brazil/relatorios/ guia-de-autocuidado-ser-adolescente-e-jovemque-se-cuida

CRIANDO CONHECIMENTO

Aprofunde um pouco mais nas temáticas.

Nesta etapa, também veremos breve depoimentos das juventudes ativas.



Se tiver uma amiga passando por isso, não se afaste dela [...] pense em ajuda-la e fique ao lado dela. Sempre pergunte se ela precisa conversar pois, desabafar ajuda bastante.

Luiza, 14 anos

SAUDE MENTAL

Olhar atento

A recente pesquisa na plataforma do U-Report do UNICEF realizada em setembro de 2020 mostra que 72% de adolescentes e jovens sentiram necessidade de pedir ajuda em relação a sua saúde mental em consequência do contexto da pandemia. Porém, 41% não chegaram realmente a pedir.

Em diálogo com a sociedade civil e com redes de adolescentes em todo o Brasil, o UNICEF observa que a situação de saúde mental de adolescentes no contexto da pandemia da COVID-19 torna-se ainda mais complexa devido a suspensão das aulas, pois as/es/os adolescentes passam a apresentar sintomas de ansiedade, mal-estar e inclusive vivenciar processos depressivos.

Meu poder

Mostrar com ações e palavras que as pessoas LGBTQIA+ deve ser respeitadas e que elas podem ser o que elas quiserem. Oferecer apoio a quem esta passando por uma situação discriminatória também pode ser muito legal.



MÚSICA: Emicida - AmarElo (Sample: Belchior - Sujeito de Sorte) part. Majur e Pabllo Vittar

FILME: Nise: O Coração da Loucura (2016)

SÉRIE: Spin Out (2020)





Podemos enfrentar essas situações [machistas] fazendo o oposto do que eles querem, Ocupando lugares onde só homens "devem estar".

loren, 15 anos

EQUIDADE DE GÊNERO

Olhar atento

Homens e mulheres têm direito de ocupar os mesmos espaços em pé de igualdade. As tarefas domésticas podem ser feitas por todos que moram na casa e não há nada de errado em mulheres trabalharem fora e dirigirem carros.



Devemos nos unir no enfrentamento à desigualdade de gênero. É importante que as meninas saibam que elas podem ocupar todos os lugares e que merecem ser amadas e respeitadas. Os meninos têm um papel fundamental também como aliados no enfrentamento às desigualdades.



MÚSICA: Flora Matos - Preta de Quebrada

FILME: Estrelas Além do Tempo (2017)

SÉRIE: Coisa Mais Linda (2019)





Devemos manter o respeito com todos. Se você viu alguém praticando isso, tente "deter" essa pessoa, conversando de forma passiva e mostrando que não é desse jeito que funciona. as leis estão aí para serem cumpridas então denuncie práticas preconceituosas.

Maria helena, 17 anos

IDENTIDADE ETNICO-RACIAL



Como podemos identificar o descriminação etnico racial no dia a dia? Associar pessoas negras à criminosos, pessoas amarelas ao hiper conhecimento, diminuir a cultura dos povos indígenas, desrespeitar as religiões de matriz africana ou até mesmo achar que pessoas negras não são bonitas pelos seus traços característicos são expressões de racismo.



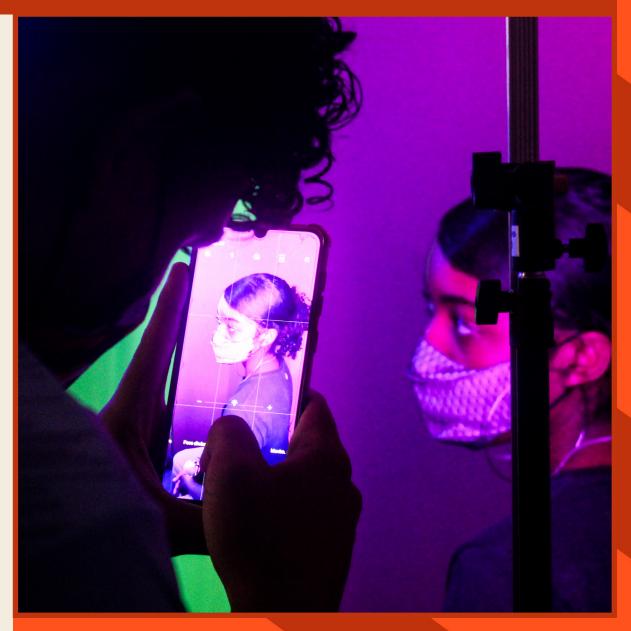
Identificar potencialidades dentre as diferenças etnico-raciais valorizando as diferentes culturas.

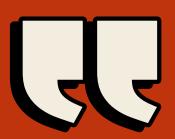


MÚSICA: Rincon Sapiência - Ponta de Lança (Verso Livre)

FILME: Menino 23 (2016)

SÉRIE: Cara Gente Branca (2017)





Devemos nos posicionar, e falar com o opressor as consequências gravíssimas que a homofobia pode ocasionar na pessoa que ele está oprimido e danos ao mesmo.

David, 15 anos

DIVERSIDADE DE GÊNERO



A diversidade das expressões de gênero e de orientações sexuais existem há muito tempo e devem ser acolhidas e respeitadas.

Meu poder

Devemos demonstrar através de ações e palavras que as pessoas podem ser o que elas são. Oferecer apoio a quem está passando por uma situação discriminatória também pode ser muito importante.



MÚSICA: Johnny Hooker (part. Liniker) - Flutua

FILME: Hoje eu quero voltar sozinho (2014)

SÉRIE: The L World





O problema não está em consumir coisas não saudáveis, mas sim no excesso. Muita gente extrapola o que acaba sendo prejudicial.

Any, 12 anos

NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Olhar atento

Procure informações e recomendações confiáveis sobre alimentação saudável, o Guia Alimentar para a População Brasileira, que teve sua segunda edição lançada em 2014 pode ser muito útil. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/ publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

A publicação Proteger e Cuidar da Saúde de Adolescentes na Atenção Básica também é uma fonte muito rica de informações, com um capítulo inteiro dedicado à alimentação e à nutrição: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ proteger_cuidar_adolescentes_atencao_basica.pdf

Informações retiradas do Comer bem e melhor, juntos disponível em https://www.unicef.org/ brazil/relatorios/comer-bem-e-melhor-juntos



É sabido que o tempo de se dedicar a alimentação e ao preparo dos alimentos é estreito dentre as outras demandas da rotina.

Que tal construir um planejamento onde uma maior quantidade de alimentos são preparados e congelados em pequenas porções e assim facilitar as refeições diárias?



MÚSICA: Cria, Maria Rita

FILME: O suficiente para viver (2017)

SÉRIE: cooked, original netflix



fotógrafo: Janderson Passos

Existem instituições que podem te apoiar!

Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi), delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (DEAMs), Central de Atendimento à Mulher, Centros Especializado de Atendimento à Mulher.

COMO ACESSAR AS POLÍTICAS **PARA JUVENTUDE?**

Participação social e política são importantes!

Estatuto da criança e do adolescente e o estatuto do adolescente apresentam os direitos e deveres dos jovens e da família. Através dos portais do governo é possível encontrar mecanismos para fazer a diferença para sua comunidade! Veja se sua cidade possui um centro de referência das juventudes pois lá é um espaço de acolhimento para os jovens e suas necessidades.

Acesse também https://drive.google.com/file/d/1_ IYXRJ0LLJV67MpKMtvDHP7JzJ0JsHLc/ view?usp=sharing

"Nós temos direito a muita coisa e de participar das políticas que dizem que a gente não tem capacidade de opinar".

Kaua, 15

ALCANÇANDO MAESTRIA

Saiba mais sobre as políticas públicas, legislações e dados de pesquisas.



SAUDE MENTAL

"Desafios da adolescência e a promoção da saúde mental: contribuições do programa Passaporte: Habilidades para a vida", de Andréa Monteiro e Letícia Sato.

https://madinbrasil.org/2018/11/os-desafios-da-adolescencia-e-a-promocao-da-saude-mental-contribuicoes-do-programa-passaporte-habilidades-para-a-vida/



LEGISLAÇÃO QUE AMPARA

1. LEI No 10.216, DE 6 DE ABRIL DE 2001 Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais

2. LEI N° 13.819, DE 26 DE ABRIL DE 2019 Institui a Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio

3. PORTARIA N° 3.088, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2011 Institui a Rede de Atenção Psicossocial

Material de apoio

Guia de autocuidado - https://www.unicef.org/brazil/relatorios/guia-de-autocuidado-ser-adolescente-e-jovem-que-se-cuida promover para previnir - https://www.unicef.org/brazil/promover-para-prevenir

EQUIDADE DE GÊNERO

Apesar dos ganhos e dos debates recorrentes, os dados sobre feminicídio ainda são altíssimos, atingindo principalmente mulheres negras.

> Segundo o Data Folha FBSP 2017, a cada hora 503 mulheres são vítimas de agressão.

VIII

LEGISLAÇÃO QUE AMPARA

- 1 Lei Maria da Penha Lei 11.340 Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher
- 2- Lei Carolina Dieckmann Lei 12.737 Dispõe sobre a tipificação criminal de delitos informáticos
- 3- Lei do Minuto Seguinte Lei 12.845 dispõe sobre o atendimento obrigatório e gratuito de pessoas que passaram por violência sexual
- 4- Lei Joanna Maranhão Lei 12.650 modifica as regras relativas à prescrição dos crimes praticados contra crianças e adolescentes.
- 5- Lei do Feminicídio Lei 13.104 torna o feminicídio um homicídio qualificado e o coloca na lista de crimes hediondos

Material de apoio:

Meninas em rede - https://www.unicef.org/brazil/relatorios/meninas-em-rede

Trilha de empoderamento de meninas - https://www.unicef.org/brazil/media/10776/file/revista-trilha-de-empoderamento-de-meninas.pdf

Por um feminismo afrolatinoamericano - Lélia Gonzalez

IDENTIDADE ETINICO-RACIAL

Não é coincidência que crianças e adolescentes negros sejam a maioria da população em situação de pobreza no Brasil, que sejam as principais vítimas de violência no País, que sejam os que mais sofrem preconceito e os que menos se veem representados nos espaços públicos.

> Para cada indivíduo não negro morto em 2018, 2,7 negros foram mortos. mulheres negras representaram 68% do total das mulheres assassinadas no Brasil, quase o dobro quando comparada à das mulheres não negras. (IPEA, 2020)





LEGISLAÇÃO QUE AMPARA

1. Lei Áurea 1888 Lei Caó Lei 7.716/89 Lei obrigatoriedade do ensino "História e Cultura Afro-Brasileira" 10.639/03 Leis de Cotas Lei 12.711/12

Material de apoio o impacto do racismo na infância - https://www.unicef.org/brazil/ relatorios/o-impacto-do-racismo-na-infancia pequeno manual antirracista - Djamila ribeiro



DIVERSIDADE SEXUAL

Se descobrir fora do padrão heteronormativo pode ser complicado, porém, todes são multifacetados não sendo limitados a sua orientação sexual.

LEGISLAÇÃO QUE AMPARA

- 1 Nenhum estabelecimento pode recusar a atender uma pessoa baseado em preconceito (art. 39 do CDC),
- 2 Casamento homoafetivo (Resolução 175 do CNJ)
- 3 Adoção de crianças por casais homoafetivos: (ADI 4277/ADPF 132),4 União Homoafetiva é entidade familiar (ADI 4277/ADPF 132)
- 5 O campo de "nome social" deve existir em todos os Boletins de Ocorrência do país (Resolução 11, De 18 de Dezembro De 2014, promulgada pela Secretaria Nacional de Direitos Humanos)
- 6 Os benefícios previdenciários de pensão por morte e auxílio-reclusão também valem para casais homossexuais (art. 30 da Instrução Normativa do INSS no 20, de 10 de outubro de 2007)
- 7 nome social. (Decreto No 8.727, de 28 de Abril de 2016)
- 8 A constituição federal tem como objetivo promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação (art. 3o da Constituição Federal)

Material de apoio:

A EDUCAÇÃO DOS CORPOS, DOS Gêneros e das sexualidades e o reconhecimento da diversidade - Silvana Vilodre Goellner

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NUTRIÇÃO

Uma alimentação adequada e saudável, é fundamental para a manutenção da vida com bem-estar e qualidade. São diversos benefícios que uma boa alimentação traz para cada pessoa, por isso é importante se atentar a quantidade e qualidade dos alimentos consumidos.

A alimentação é um fator de identidade de diferentes povos e grupos e diz respeito aos afetos, ao cuidado consigo mesmo, com o próximo e com o meio ambiente. Escolhas adequadas e saudáveis também desrespeitam aos hábitos e as culturas regionais, tanto da cidade como do campo, de qualquer região do país, dos povos indígenas e povos e comunidades tradicionais, como por exemplo, quilombolas, comunidades ribeirinhas, entre outras.

Informações retirada do Guia alimentar para menores de 2 anos do Ministério da Saúde disponível em http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_crianca_2019.pdf



LEGISLAÇÃO QUE AMPARA

- 1. O Código de Defesa do Consumidor (CDC) tem sido utilizado para combater práticas enganosas e abusivas por parte da indústria de alimentos
- 2. Decreto nº 9.579/2018 que regulamentou a Lei nº 11.265/2006, dirigida à comercialização de alimentos e produtos voltados para crianças de até 6 anos
- 3. o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), nos termos da Lei nº 11.947, de 16/06/2009

Material de apoio

Comer bem e melhor, juntos (UNICEF) - www.unicef.org/brazil/relatorios/comer-bem-e-melhor-juntos

Os 10 passos para alimentação e hábitos saudáveis: Do nascimento até os 2 anos de idade (UNICEF) - https://www.unicef.org/brazil/relatorios/os-10-passos-para-alimentacao-e-habitos-saudaveis-do-nascimento-ate-os-2-anos-de-idade

COMO ATIVAR A SUA COMUNIDADE

Ativa 027 na prática, como replicar algumas das atividades desenvolvidas

Essas atividades podem ser desenvolvidas tanto de maneira presencial quanto remota. Desta forma, você pode se conectar e produzir mudanças na sua escola, condomínio, bairro ou cidade.

Brincadeira sem gênero •

Reuniões de grupo

Convide pessoas para fazer uma performance artística e conversar sobre as demandas do grupo. Certifique-se de que será tomada nota das queixas e proponha que o grupo pense em soluções para elas. Lembre-se que nem toda solução precisa envolver muitos recursos financeiros ou grandes agentes políticos. Esta é uma maneira de trazer o debate de maneira animada e aliada à diversão. https://www.cieds.org.br/biblioteca/detalhe/o-

brasil-que-vemos-e-o-brasil-que-queremos

Website que problematiza as relações de gênero através da disponibilização de vídeos, propostas de oficinas, imagens (memes, gifs etc) e trabalhos acadêmicos. Parte da desconstrução da dicotomia de gênero utilizando o clichê "isso é brincadeira de menina e isso é brincadeira de menino". https://brincadeirasemgenero.weebly.com/

Reuniões de grupo Alinhar as forças da comunidade escolar para alcançar os objetivos comuns é possível. Espalhe convites, digitais ou físicos, compartilhe a importância do fortalecimento dos laços.

A criação de um grêmio estudantil pode ser muito importante para a sua formação. https://www.cieds.org.br/docs/gremio-efundamental.pdf

O U-Report, mas você pode chamar de lure, é uma iniciativa para participação de adolescentes e jovens que usa um chatbot - conversar com um robô desenvolvido pelo UNICEF. A plataforma funciona por meio do Whatsapp, Facebook, SMS e conta com a participação de pessoas como você, adolescentes e jovens entre 13 e 25 anos, que se engajam voluntariamente, ativando fluxos de conteúdos, perguntas e respostas sobre diferentes temas. O U-Report é implementado pelo UNICEF em mais de 60 países e tem o objetivo de ampliar vozes de crianças, adolescentes e jovens, para que possam opinar sobre políticas públicas e programas que os afetam.

Para participar, basta se cadastrar na plataforma. Se liga no passo a passo:



É só enviar COMEÇAR para o número + 55 61 9687-1768 ou no Facebook para o inbox da página U-Report Brasil



Registre os seus dados (idade, local onde mora, gênero e raça).



Pronto! Agora você faz parte de uma comunidade de adolescentes e jovens que lutam por seus direitos. Super simples e fácil. Participe!



REALIZAÇÃO

Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)

Luciana Phebo Chefe do Território Sudeste

Daniela BrumOficial de Programas

Joana FontouraOficial de Desenvolvimento e Participação de Adolescentes

Immaculada Prieto Especialista de Comunicação no UNICEF

FOTOS

Janderson Passos

PARCERIA TÉCNICA

Centro de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável - CIEDS

Vandré Brilhante Diretor-Presidente

Aldeli CarmoGerente da Área de Inclusão Social e Bem-Estar

Marina Rotenberg Comunicação

Guilherme NascimentoProjeto gráfico, capa e diagramação

Equipe do ATIVA 027

Vivian CunhaCoordenadora de projetos

Mariana Paz Estagiária de Serviço Social

Laura Gomes Estagiária de Comunicação

TELEFONES ÚTEIS

Centro de valorização da vida - 188

Violência doméstica e familiar contra a mulher - 180

violações de direitos humanos, da criança e do adolescente, pessoas idosas, com deficiência e população LGBT, população em situação de rua, entre outros - 100

Polícia - 190 Bombeiros - 193 Vigilancia sanitaria - 0800-771-3541

Pode falar - www.podefalar.org.br (61) 9660-8843



ılizacão



REDES SOCIAIS

- O Instagram.com/unicefbrasil
- facebook.com/unicefbrasil
- 👸 twitter.com/unicefbrasil
- unicef.org.br
- instagram.com/ciedsbrasil
- facebook.com/ciedsbrasil
- twitter.com/ciedsbrasil
- cieds.org.br

instagram.com/ativa.027

ABRIL, 2021