

O QUE É

Metodologia de Formação e Desenvolvimento de Professores e Gestores Educacionais, elaborada pela NYC Leadership Academy, com foco no desenvolvimento e aprimoramento de competências e habilidades para gestão educacional e criação de melhores práticas de ensino aprendizagem.

ESCOPO DO PROJETO

A metodologia de formação em serviço vai ao encontro do estudo publicado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), pois envolve um processo contínuo de formação unindo cursos de aperfeiçoamento, observação da prática e feedback para desenvolvimento profissional dos professores. Desse modo, a sala de aula, o ambiente escolar e o cotidiano se tornam espaços de aprendizagem para todos, inclusive para professores e gestores.

ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

Manaus (AM), Sobral (CE), Mato Grosso do Sul (MS), Mato Grosso (MT), Rondônia (RO) e Tocantins (TO).

BENEFICIÁRIOS DIRETOS: **347** 

BENEFICIÁRIOS INDIRETOS: **36.865** 

PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS: Profissionais da educação das redes públicas, municipais e estaduais, com formação acadêmica no ensino superior que atuam nas secretarias de educação.

RELATOS E TESTEMUNHOS DE PARTICIPANTES

“*Realmente é desafiador para nós tutores e tutorados. No entanto, ao pensar em fazer parte deste processo de transformação é motivador e gratificante porque como educadores somos agentes de mudanças. A Tutoria como metodologia de formação em serviço é inovadora, por ser realizada no cotidiano da Escola, propiciando a dialética: prática + reflexão = mudança da prática.*”

Depoimento anônimo de uma tutora de Sobral, na avaliação do Módulo de Leitura (formação EaD), referente ao Guia de Tutoria.

Resultados Alcançados

MANAUS

- Transferência da metodologia em cascata: formação de 08 tutores formadores, capacitados também para a formação de novos tutores;
- Potencialização do processo de planejamento das práticas pedagógicas e gestão da sala de aula, por meio da formação continuada de 108 professores.

SOBRAL

- Potencialização dos processos de aprendizagem dos alunos por meio da formação continuada de 56 diretores escolares.

BRASIL CENTRAL

- Início da transferência da metodologia em cascata: formação de 14 profissionais para início do Programa juntos aos diretores escolares e suas respectivas redes educacionais.

Como esse projeto contribui para os ODS:

