

### O QUE É

Baseado na metodologia “Every Hour Counts”, o projeto formou redes e articulou organizações locais ampliando tempos e espaços e potencializando os recursos educativos, por meio da união de organizações sociais em redes educadoras.

### CARACTERÍSTICAS DO TERRITÓRIO

Os Índices de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB da rede municipal de ensino de São Luís (MA), medido em 2015, era de 4,5 para o 5º ano e de 3,9 para o 9º. Na Rede Estadual eram 4,3 e 3,8 respectivamente. Já em Várzea Grande (MT) era de 5,2 para o 5º ano e de 3,5 para o 9º. Na Rede Estadual há ligeira melhora, 5,3 e 4,2 respectivamente. Nesse cenário, o projeto reuniu 135 organizações sociais de São Luís, que atendem mais de 37 mil alunos, e 27 de Várzea Grande, que atendem cerca de 10 mil.

### ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

São Luís (MA) e Várzea Grande (MT)

BENEFICIÁRIOS DIRETOS: **162** ORGANIZAÇÕES

BENEFICIÁRIOS INDIRETOS: **47.763** 

**PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS:** Organizações sociais de base comunitária que atendem crianças e jovens realizando atividades culturais, esportivas, entre outras, atuando na perspectiva de educação integral.

### RELATOS E TESTEMUNHOS DE PARTICIPANTES



*A gente costuma dizer que, na verdade, estar participando da Rede é ter a oportunidade de ampliar e fortalecer os nossos conhecimentos, uma perspectiva da atuação na educação integral. Sabemos que, para atuarmos bem, precisamos de formação, de informação, né? De parceria, de contatos, enfim, integração. Então para a gente o projeto veio somar, fortalecer mais nossa atuação com as crianças e adolescentes.*

*Lenir, gestora da organização Obras Sociais Frei Sinibalde.*

### Resultados Alcançados

- Criação de redes, com mecanismos de governança instituídos, que promovem a Educação Integral;
- Formação, articulação e pesquisa envolvendo 162 organizações de base comunitária, que atendem mais de 47 mil crianças e adolescentes;
- Oficinas, reuniões técnicas e seminários abarcando mais de 1.000 pessoas entre representantes de ONGs e Secretarias;
- O processo de avaliação identificou mudanças positivas em práticas de gestão das organizações, a ampliação de parcerias e, especialmente, o fortalecimento da ação intersetorial;
- Pacto pela Educação assinado nos dois polos, integrando atores sociais e poder público para a construção de uma política de educação integral.

Como esse projeto contribui para os ODS:

