

### O QUE É

O projeto articulou potenciais educativos dos territórios e da cidade para aproximar estudantes de escolas públicas de bens culturais e ampliar seus espaços de aprendizagem. A partir daí formaram-se redes educativas para o desenvolvimento integral dos estudantes.

### CARACTERÍSTICAS DO TERRITÓRIO

O projeto foi implementado em Coelho Neto e Acari, bairros do município do Rio de Janeiro que apresentam baixo Índice de Desenvolvimento Humano - IDH e maior taxa de homicídios de jovens na faixa etária de 10 a 19 anos, 43%, segundo dados da PCU UNICEF 2014.

### ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

Rio de Janeiro (RJ).

**BENEFICIÁRIOS DIRETOS: 1.020** 

**BENEFICIÁRIOS INDIRETOS: 3.672** 

**PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS:** Jovens estudantes do ensino médio da rede pública, especificamente do Colégio Estadual Marechal João Baptista de Mattos e do CIEP 173 - Rainha Nzinga de Angola.

### RELATOS E TESTEMUNHOS DE PARTICIPANTES

*Os alunos foram retornando para escola, quando perceberam que havia um projeto que oferecia outras atividades dentro e fora da escola. Percebemos também melhoras na frequência, pois se tivessem faltas não poderiam participar.*

*Tânia, Diretora Geral do CIEP 132 Rainha Nzinga da Angola.*

*Pode trazer mais coisas, gosto muito de aprender. Os pais precisam acompanhar os filhos, senão não conseguimos ajudá-los.*

*Paulo José, familiar de aluno participante do projeto.*

**VOLUNTÁRIOS MOBILIZADOS: 14** 

### Resultados Alcançados

- 1.020 alunos mobilizados por meio de 160 horas de oficinas de formação e vivências culturais que oportunizaram a ampliação do repertório cultural dos jovens;
- Aproximação de 428 familiares e 72 profissionais, entre professores e equipe pedagógica, do processo de aprendizagem desses alunos, abrindo novos espaços de diálogo;
- Captação de R\$ 42 mil em recursos não monetários através de parcerias.

Como esse projeto contribui para os ODS:

